



全品  
素养  
优练

SQUANPIN  
SUYANGYOU LIAN

高中  
语文  
新高考

主编：肖娜好

# 古诗文 阅读专项

- 教考衔接
- 高频文体梳理精练
- 历代文选经典篇目选练
- 古代诗歌热点题材梳理精练

### 第一部分 文言文阅读

#### 进阶篇

教考勾连 [高考↔教材]	001
能力进阶通关	009
综合实战演练	019

#### 专题篇

诸子百家	024
名家作品集	029
《战国策》	034
《说苑》	038
《左传》	042
纪事本末体	046
纪传体	050
书信	054
序跋	058
游记	062

#### 精选篇

《左传·隐公元年》《春秋·隐公元年》	067
敬姜论劳逸/《国语》	068
庄辛论幸臣/《战国策·楚策四》	069
《优孟衣冠》《天下三危》	070
治安策(节选)/[汉]贾谊	071
与韩荆州书/[唐]李白	072
柳子厚墓志铭(节选)/[唐]韩愈	073
义田记(节选)/[宋]钱公辅	074
报刘一丈书/[明]宗臣	075
沧浪亭记/[宋]苏舜钦 沧浪亭记/[明]归有光 沧浪曲/[宋]张方平	076

## 第二部分 古代诗歌阅读

### 考点篇

形象赏析 [人物形象 + 事物形象 + 意象 + 意境] .....	078
语言赏析 [炼字 + 诗眼 + 炼句 + 语言风格] .....	086
艺术技巧 [表达方式 + 表现手法 + 篇章结构 + 综合训练] .....	092
情感观点 [情感主旨 + 观点态度 + 哲理感悟] .....	098

### 题材篇

咏史怀古 .....	103
酬和应答 .....	105
赠友送别 .....	107
咏物言志 .....	109
题画说理 .....	111
田园农事 .....	113
边塞征战 .....	115
干谒自荐 .....	117
羁旅思乡 .....	119
即事(景)抒怀 .....	121

## 进阶篇

## 教考勾连 [高考↔教材]

[特别说明:文本来自高考真题卷,文中灰底词为重点词语,题中标“※”的为真题或真题选项]

一、[2023·新课标全国I卷] 阅读下面的文言文,完成1~5题。

材料一:

襄子围于晋阳中<sup>①</sup>,出国,赏有功者五人,高赫为赏首。张孟谈曰:“晋阳之事,赫无大功,今为赏首,何也?”襄子曰:“晋阳之事,寡人国家危,社稷殆矣。吾群臣无有不骄侮之意者,唯赫子不失君臣之礼,是以先之。”仲尼闻之,曰:“善赏哉,襄子!赏一人而天下为人臣者莫敢失礼矣。”或曰:仲尼不知善赏矣。夫善赏罚者,百官不敢侵职,群臣不敢失礼。上设其法,而下无奸诈之心。如此,则可谓善赏罚矣。襄子有君臣亲之泽,操令行禁止之法,而犹有骄侮之臣,是襄子失罚也。为人臣者,乘事而有功则赏。今赫仅不骄侮,而襄子赏之,是失赏也。故曰:仲尼不知善赏。

(节选自《韩非子·难一》)

材料二:

陈人有武臣,谓子鲋<sup>②</sup>曰:“韩子立法,其所以异夫子之论者纷如也。予每探其意而校其事,持久历远,遇奸劝善,韩氏未必非,孔氏未必得也。若韩非者,亦当世之圣人也。”子鲋曰:“今世人有言高者必以极天为称,言下者必以深渊为名。好事而穿凿者,必言经以自辅,援圣以自贤,欲以取信于群愚而度其说也。若诸子之书,其义皆然。请略说一隅,而君子审其信否焉。”武臣曰:“诺。”子鲋曰:“乃者赵、韩共并知氏,赵襄子之行赏,先加具臣而后有功。韩非书云‘夫子善之’,引以张本,然后难之。岂有不似哉?然实诈也。何以明其然?昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒,至二十七年荀瑶与韩、赵、魏伐郑,遇陈恒而还,是时夫子卒已十一年矣,而晋四卿皆在也。后悼公十四年,知氏乃亡。此先后甚远,而韩非公称之,曾无忤意。是则世多好事之徒,皆非之罪也。故吾以是默口于小道,塞耳于诸子久矣。而子立尺表以度天,植寸指以测渊,矇大道而不悟,信诬说以疑圣,殆非所望也。”

(节选自《孔丛子·答问》)

[注] (1)襄子:赵襄子。春秋末年,知、赵、韩、魏四家把持晋国国政,称“晋四卿”。晋阳之战,知氏(荀瑶)联合韩、魏攻赵,反被赵襄子联合韩、魏灭杀。(2)子鲋:孔鲋,孔子八世孙。

①下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- ※A. 围,指被围困,“傅说举于版筑之间”的“举”表示被选拔,两者用法相同。
- B. 殆,指危险,与《六国论》中“且燕赵处秦革灭殆尽之际”的“殆”意思相同。

C. 一隅,指一个角落或一个方面,成语“偏安一隅”的“一隅”也是这个意思。

D. 侵职,指超越职权,侵犯他人职守,这里的“侵”与《苏幕遮》中“侵晓窥檐语”的“侵”意思不同。

②下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

A. 操,文中指掌握,与《促织》中“操童子业”的“操”意思不同。

B. 令行禁止,意思是下令行动就立即行动,下令停止就立即停止。与现代汉语意思不同。

C. 乃,副词,才,与《石钟山记》中“陋者乃以斧斤考击而求之”的“乃”意义不同,用法一样。

※D. 诬说,指没有事实依据的胡说妄言,与现在所说的“诬蔑之辞”并不一样。

③下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

A. 乘事,指参与政事,谋事,“乘”与成语“无隙可乘”的“乘”意思不同。

※B. 劝,指鼓励、劝勉,与《兼爱》中“不可以不劝爱人”中的“劝”词义不相同。

C. 信,指真实,与《梦游天姥吟留别》中“烟涛微茫信难求”的“信”意思不同。

D. 所以,文中表示原因,与《兰亭集序》中“所以兴怀”的“所以”用法相同。

④下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

A. 得,指合适,正确,与《鱼我所欲也》中“所识穷乏者得我与”的“得”意思不同。

B. 审,指细察,与《归去来兮辞》中“审容膝之易安”的“审”意思相同。

C. 张本,文中指为后面的议论预设伏笔,与成语“张本继末”的“张本”意思相同。

D. 是以,意为因此,与《廉颇蔺相如列传》中“君何以知燕王”的“何以”用法相同。

⑤下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

A. 校,文中指比较,与成语“犯而不校”中的“校”意思相同。

B. 难,指责难、诘问,与《过秦论》中“一夫作难”的“难”意思不同。

※C. 具臣,文中与“有功”相对,是指没有功劳的一般人臣,具体就是指高赫。

D. 则,意为就、便,与《师说》中“于其身也,则耻师焉”的“则”意思不同。

二、[2023·新课标全国Ⅱ卷] 阅读下面的文言文,完成6~10题。

材料一:

凡战,若我众敌寡,不可战于险阻之间,须要平易宽广之地。闻鼓则进,闻金则止,无有不胜。法曰:“用众进止。”晋太元时,秦苻坚进屯寿阳,列阵淝水,与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰:“君远涉吾境,而临水为阵,是不欲速战。请君少却,令将士得周旋,仆与诸君缓辔而观之,不亦乐乎!”坚众皆曰:“宜阻淝水,莫令得上。我众彼寡,势必万全。”坚曰:“但却军,令得过,而我以铁骑数十万向水,逼而杀之。”融亦以为然。遂麾兵却,众因乱而不能止。于是,玄与谢琰、桓伊等,以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南,坚众大溃。

(节选自《百战奇略》)

材料二:

太宗曰:“古人临阵出奇,攻人不意,斯亦相变之法乎?”靖曰<sup>[注]</sup>:“前代战斗,多是以小术而胜无术,以片善而胜无善,斯安足以论兵法也?若谢玄之破苻坚,非谢玄之善也,盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之,曰:“苻坚甚处是不善?”靖曰:“臣观《苻坚载记》曰:‘秦诸军皆溃败,唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之,垂子宝劝垂杀坚,不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全,盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌,不亦难乎?臣故曰无术焉,苻坚之类是也。”太宗曰:“兵有分聚,各贵适宜。前代事迹,孰为善此者?”靖曰:“苻坚总百万之众而败于淝水,此兵能合不能分之所致也。吴汉讨公孙述,与副将刘尚分屯,相去二十里,述来攻汉,尚出合击,大破之,此兵分而能合之所致也。”太宗曰:“然。得失事迹,足为万代鉴。”

(节选自《唐太宗李卫公问对》)

[注]靖:指李靖,唐代名将,封卫国公,世称李卫公。

6. 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 进止,指进退、去留,与《孔雀东南飞》中“进止敢自专”的“进止”意思相同。
- B. 却,文中指后退,与成语“望而却步”的“却”意思相同。
- C. 乎,文中表示反问,与《赤壁赋》中“相与枕藉乎舟中”的“乎”用法不同。

D. 周旋,指拖延时间与对方相持以待有利时机,也可形容打交道、应酬,也可指辗转追逐。“将士得周旋”意为“将士们得以展开战斗”。

7. 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 以为,文中指认为,与成语“引以为戒”的“以为”意思不同。
- B. 少,指稍微、稍稍,与《促织》中“少间,帘内掷一纸出”的“少”意思不同。
- ※C. 闻金则止,金指敲击刁斗发出的声音,古代军队行动中听到鸣金信号就停止前进。
- D. 全,文中指保全,与《六国论》中“不能独完”的“完”用法相同。

8. 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 临,意为靠近,与《兰亭集序》中“未尝不临文嗟悼”的“临”意思相同。
- ※B. 果,指实现、成为事实,与《桃花源记》中“未果,寻病终”的“果”意思相同。
- C. 盖,文中表示原因,与《庖丁解牛》中“技盖至此乎”意思不同。
- D. 出奇,文中指出奇兵,与成语“翻空出奇”的“出奇”意思不同。

9. 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 为,文中表被动,与《答司马谏议书》中“不为侵官”的“为”用法不同。
- B. 无术,指没有方法、谋略,与成语“不学无术”的“无术”意思相同。
- ※C. 平易,指地形平坦,古代常用于描述地貌,也可用于描述人的性情,指性情温和。
- D. 总,文中指统领,与《氓》中“总角之宴”的“总”字意思不同。

10. 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 非,意为不是,与《归去来兮辞》中“觉今是而昨非”的“非”意思不同。
- ※B. 片善,文中指微小长处,其中的“片”与成语“片甲不留”中的“片”意思不同。
- C. 孰,疑问代词,谁,与《廉颇蔺相如列传》“唯大王与群臣孰计议之”的“孰”意思相同。
- D. 不意,指意想不到之处,其中的“意”与《鸿门宴》“然不自意能先入关破秦”的“意”意思相同。

三、[2023·全国乙卷] 阅读下面的文字,完成11~15题。

昔者晋公子重耳出亡,过于曹,曹君袒裼而观之。虺负羁与叔瞻侍于前。叔瞻谓曹君曰:“臣观晋公子,非常人也。君遇之无礼,彼若有时反国而起兵,即恐为曹伤,君不如杀之。”曹君弗听。虺负羁归而不乐,其妻问之曰:“公从外来而有不乐之色,何也?”负羁曰:“吾闻之,有福不及,祸来连我。今日吾君召晋公子,其遇之无礼。我与在前,吾是以不乐。”其妻曰:“吾观晋公子,万乘之主也;其左右从者,万乘之相也。今穷而出亡过于曹,曹遇之无礼。此若反国,必诛无礼,则曹其首也。子奚不先自貳焉。”负羁曰:“诺。”盛黄金于壶,充之以餐,加璧其上,夜令人遗公子。公子见使者,再拜,受其餐而辞其璧。公子自曹入楚,自楚入秦。入秦三年,秦穆公召群臣而谋曰:“昔者晋献公与寡人交,诸侯莫弗闻。献公不幸离群臣,出入十年矣。嗣子不善,吾恐此将令其宗庙不祓除而社稷不血食也。如是弗定,则非与人交之道。吾欲辅重耳而入之晋,何如?”群臣皆曰:“善。”公因起卒,革车五百乘,畴骑二千,步卒五万,辅重耳入之于晋,立为晋君。重耳即位三年,举兵而伐曹矣。因令人告曹君曰:“悬叔瞻而出之,我且杀而以为大戮。”又令人告虺负羁曰:“军旅薄城,吾知子不违也。其表子之间,寡人将以为令,令军勿敢犯。”曹人闻之,率其亲戚而保虺负羁之间者七百余家。此礼之所用也。故曹,小国也,而迫于晋、楚之间,其君之危犹累卵也,而以无礼莅之,此所以绝世也。

(节选自《韩非子·十过》)

11 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 非常,指不同寻常的,与《鸿门宴》中“备他盗之出入与非常也”的“非常”意思不同。
- B. 遇,意为对待,与《庖丁解牛》中“臣以神遇而不以目视”的“遇”意思不同。
- C. 反,文中指返回,与成语“举一反三”的“反”意思相同。
- D. 何如,指如何、怎么样,与《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中“夫三子者之言何如”的“何如”用法相同。

12 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- ※ A. 穷,指困窘、困厄,与《送东阳马生序》中“穷冬烈风”的“穷”意思相同。
- B. 自貳,指自别于人,“貳”与《氓》中“士贰其行”的“貳”意思不同。
- C. 左右,指近侍、随从,与《苏武传》中“单于视左右而惊”的“左右”意思相同。
- D. 奚,指为什么,与《齐桓晋文之事》中“奚暇治礼义哉”的“奚”意思不同。

13 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- ※ A. 出入,表示“大约”,与《愚公移山》中“出入之迂也”的“出入”意思不同。
- B. 于,介词,在,与《归去来兮辞》中“于是怅然慷慨”的“于”用法相同。
- C. 首,意为第一个,与成语“群龙无首”的“首”意思不同。
- ※ D. 血食,指受享祭品,古代祭祀时宰杀牛、羊等做祭品,取血以祭,称为血食。

14 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 薄,文中指迫近,与《陈情表》中“门衰祚薄”的“薄”意思不同。
- B. 不幸,指不希望发生竟然发生,与《苏武传》中“太夫人已不幸”的“不幸”意思不同。
- C. 之,助词,的,与《岳阳楼记》中“处江湖之远则忧其君”的“之”用法相同。
- D. 危犹累卵,即危如累卵,指危险得像垒起的鸡蛋,比喻形势危险到了极点。

15 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 莅,意为对待,与《齐桓晋文之事》中“莅中国而抚四夷也”的“莅”意思相同。
- B. 也,句末语气词,与《五代史伶官传序》中“梁,吾仇也”的“也”用法相同。
- ※ C. 绝世,指断绝了诸侯的世系传承,与成语“绝世无双”的“绝世”意思不同。
- D. 有时,意为有机会,与《三峡》中“有时朝发白帝”的“有时”意思不同。

四、[2023·全国甲卷] 阅读下面的文言文,完成16~20题。

周尧卿,字子余。其先汝阴人。尧卿警悟强记,七岁善赋诗,弱冠以学行知名。天圣二年登进士第,积官至太常博士、通判饶州。卒,年五十三。有文集二十卷,《诗》《春秋》说各三十卷。尧卿十二丧父,忧戚如成人,见母氏则抑情忍哀,不欲伤其意。母异之,谓族人曰:“是儿爱我如此,多知孝养我矣。”卒能孝养,志如母之言。其于昆弟,尤笃友爱。执母丧,倚庐三年,席薪枕块,虽疾病不饮酒食肉。或勉之以礼,曰:“《礼》‘老病不止酒肉’,意或不胜丧耳。病且未老,忍及此耶?”葬之先期,躬自负土。有告之曰:“古之贫无以葬者或然,今子何自苦?”泫然流涕曰:“过是,虽欲竭力,复可得乎?”尧卿为人简重不校,有慢己者,必厚为礼以愧之。居官禄虽薄,姻宗族朋友,罄而后已。所至称治,民有去思。尝知汀州宁化县,提点刑狱杨紘入境,微伺刺史善否。有被刑而耘苗者,紘就询其故。对曰:“贫以利故,为人直其枉,令不可欺,而我欺之,我又何怨?”紘至邑,不复他察,第以所闻荐之。庆历间,范仲淹举经行可为师表,未及用而卒。尧卿之学,不惑传注,问辨思索,以通为期。其学《诗》,以孔子所谓“《诗》三百,一言以蔽之,曰思无邪”,孟子所谓“说《诗》者,以意逆志,是谓得之”,考经指归,而见毛、郑之得失,曰:“毛之《传》欲简,或寡于义理,非‘一言以蔽之’者也。《笺》欲详,或远于情性,非‘以意逆志’者也。是可以无去取乎?”其学《春秋》,曰:“左氏记之详,得经之所以书者。”至三传之异同,均有所不取,曰:“圣人之意,岂二致邪?”欧阳修以文表其墓曰:“若周君者,事生尽孝,居丧尽哀,而以礼者也。君学长于毛、郑《诗》,《左氏春秋》。”

(节选自《隆平集·儒学行义》)

- 16 下列对文中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )
- A. 异,意为感到诧异,与《促织》中“成述其异”的“异”意思相同。
- B. 不胜,文中指不能忍受,与成语“不胜枚举”的“不胜”意思不同。
- C. 惑,指迷信,与《六国论》中“洎牧以谗诛”的“诛”用法不一样。

D. 枉,指不正直、不正派,与《短歌行》中“枉用相存”的“枉”意思不同。

- 17 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )
- A. 微,意为暗中,与《岳阳楼记》中“微斯人,吾谁与归”的“微”意思不同。
- B. 罄,意思是尽、用尽,与成语“罄竹难书”的“罄”意思不同。
- C. 自苦,指辛苦自己,与《孔雀东南飞》中“渠会永无缘”的“渠会”结构相同。
- D. 义理,指讲求儒家经义的学问,也指合于一定伦理道德的行事准则,或文辞的思想内容等。
- 18 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )
- A. 被刑,指戴着刑具,“被”与《促织》中“如被冰雪”的“被”意思不同。
- ※B. 何怨,怨恨什么,“多歧路,今安在”中“安在”表示在哪里,两者结构相同。
- C. 期,意为目的,与成语“不期而遇”的“期”意思不同。
- ※D. 逆,意为揣度、预料,与《送东阳马生序》中“寓逆旅”的“逆”意义相同。
- 19 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )
- A. 直,意为证明是直的、有理的,与《离骚》中“伏清白以死直兮”的“直”意思不同。
- ※B. 席薪枕块,文中指居丧时睡在柴草上,枕在土块上,以表示悲伤哀苦之意。
- C. 者,代词,指人,与《廉颇蔺相如列传》中“求人可使报秦者”的“者”用法相同。
- D. 泫然,指流眼泪的样子,“然”字与《劝学》中“輶使之然也”的“然”意思不同。
- 20 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )
- A. 以,介词,按照,与《五代史伶官传序》中“而告以成功”的“以”用法不同。
- B. 如此,意为这样,与《六国论》中“有如此之势”的“如此”意思相同。
- ※C. 蔽,有涵盖、概括之义,文中“一言以蔽之”意思是用一句话来概括《诗经》。
- D. 去取,文中指舍弃,与《孔雀东南飞》中“昼夜勤作息”的“作息”用法相同。

五、[2022·新高考全国I卷] 阅读下面的文言文,完成21~25题。

秦将伐魏,魏王闻之,夜见孟尝君,告之曰:“秦且攻魏,子为寡人谋,奈何?”孟尝君曰:“有诸侯之救,则国可存也。”王曰:“寡人愿子之行也!”重为之约车百乘。孟尝君之赵,谓赵王曰:“文愿借兵以救魏!”赵王曰:“寡人不能。”孟尝君曰:“夫敢借兵者,以忠王也。”王曰:“可得闻乎?”孟尝君曰:“夫赵之兵非能强于魏之兵,魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死,而魏之地岁危而民岁死者,何也?以其西为赵蔽也。今赵不救魏,魏歃盟于秦,是赵与强秦为界也,地亦且岁危,民亦且岁死矣,此文之所以忠于大王也。”赵王许诺,为起兵十万、车三百乘。又北见燕王曰:“今秦且攻魏,愿大王之救之!”燕王曰:“吾岁不熟二年矣,今又行数千里而以助魏,且奈何?”田文曰:“夫行数千里而救人者,此国之利也。今魏王出国门而望见军,虽欲行数千里而助人,可得乎?”燕王尚未许也。田文曰:“臣效便计于王,王不用臣之忠计。文请行矣。恐天下之将有大变也。”王曰:“大变可得闻乎?”曰:“燕不救魏,魏王折节割地,以国之半与秦,秦必去矣。秦已去魏,魏王悉韩、魏之兵,又西借秦兵,以因赵之众,以四国攻燕,王且何利?利行数千里而助人乎?利出燕南门而望见军乎?则道里近而输又易矣。王何利?”燕王曰:“子行矣,寡人听子。”乃为之起兵八万、车二百乘,以从田文。魏王大说曰:“君得燕、赵之兵甚众且亟矣。”秦王大恐,割地请讲于魏。因归燕、赵之兵,而封田文。

(节选自《战国策·魏策三》)

21 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 岁危,连年受到威胁,“危”与成语“危言危行”的“危”意思相同。
- B. 存,意为存续,与《短歌行》中“枉用相存”的“存”意思不同。
- ※C. 国门,文中是实指,指魏国国都的城门;现在则用来指一个国家的边境。
- D. 且,将、将要,与《鸿门宴》中“臣死且不避,卮酒安足辞”中的“且”用法不同。

22 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 也,句末表判断语气,与本文中“则国可存也”的“也”用法不同。
- B. 约,意思是约定,与《鸿门宴》中“与诸将约”的“约”字含义相同。
- C. 是,文中意为“这样”,与成语“各行其是”的“是”含义不同。
- D. 助,文中意为“救援”,与《六国论》中“与嬴而不助五国也”的“助”字含义相同。

23 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 大说,非常高兴,“说”与《烛之武退秦师》中“秦伯说”的“说”意思相同。
- B. 不熟,指谷物歉收,与现在所说的“半生不熟”的“不熟”意思不同。
- C. 效,交出、献出,与《项脊轩志》中“吾家读书久不效”的“效”意思不同。
- D. 与,文中意为给,与《烛之武退秦师》中“失其所与”的“与”意思相同。

24 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 折节,指屈己下人,与成语“折节向学”的“折节”意思相同。
- B. 悉,文中指尽、尽其全部,与《出师表》中“悉以咨之”的“悉”意思不同。
- C. 利,指对……有利,与《劝学》中“非利足也”的“利”意思不同。
- D. 虽,即使,与《兰亭集序》中“虽无丝竹管弦之盛”的“虽”意思不同。

25 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 因,意为依靠,与《庖丁解牛》中“因其固然”的“因”意思不同。
- B. 歃盟,即歃血为盟,意思是口微吸所宰牲之血,表示真心实意结为同盟。
- ※C. “为赵蔽”的“蔽”指屏障,与《邹忌讽齐王纳谏》中“王之蔽”的“蔽”相同。
- D. 封,意为封赏,与《烛之武退秦师》中“既东封郑”的“封”含义不同。



六、[2022·新高考全国Ⅱ卷] 阅读下面的文言文,完成26~30题。

吴汉,字子颜,南阳人。韩鸿为使者,使持节,降河北,人为言:“吴子颜,奇士也,可与计事。”吴汉为人质厚少文,造次不能以辞语自达,邓禹及诸将多所荐举,再三召见,其后勤勤不离公门,上亦以其南阳人,渐亲之。上既破邯郸,诛王郎,召邓禹宿,夜语曰:“吾欲北发幽州突骑,诸将谁可使者?”禹曰:“吴汉可。禹数与语,其人勇鸷有智谋,诸将鲜能及者。”上于是以汉为大将军。汉遂斩幽州牧苗曾,上以禹为知人。吴汉与苏茂、周建战,汉躬被甲持戟,告令诸部将曰:“闻鼓声皆大呼俱进,后至者斩。”遂鼓而进,贼兵大破。北击清河长垣及平原五里贼,皆平之。

吴汉伐蜀,分营于水南水北,北营战不利,乃衔枚引兵往合水南营,大破公孙述。吴汉兵守成都,公孙述将延岑遣奇兵出吴汉兵后,袭击破汉,汉堕水,缘马尾得出。吴汉性忠厚,笃于事上,自初从征伐,常在左右,上未安,则侧足屏息,上安然后退舍。兵有不利,军营不完,汉常独缮槊其弓戟,阅其兵马,激扬吏士。上时令人视吴公何为,还言方作战攻具,上常曰:“吴公差强人意,隐若一敌国矣。”封汉广平侯。吴汉尝出征,妻子在后买田业。汉还,让之曰:“军师在外,吏士不足,何多买田宅乎!”遂尽以分与昆弟外家。吴汉爵位奉赐最尊重,然但治宅,不起巷第。夫人先死,薄葬小坟,不作祠堂,恭俭如此。疾笃,车驾亲临,问所欲言。对曰:“臣愚无所识知,唯愿慎无赦而已。”病薨,奏谥曰:“有司议宜以为武。”诏特赐曰忠侯。

(节选自《东观汉记》卷十)

26 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 持,拿、握,与《〈老子〉四章》中“其安易持”中的“持”意思不同。
- B. 造次,意为仓促、匆忙,与成语“不可造次”的“造次”含义相同。
- C. 辞,指言辞,与《屈原列传》中“皆好辞而以赋见称”的“辞”意思不同。
- D. 于是,表前后句的承接或因果关系,相当于现在的“于是”,与《齐桓晋文之事》中“吾何快于是”的“于是”用法相同。

27 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 渐,文中指逐渐,与《氓》中“渐车帷裳”的“渐”意思相同。
- B. 发,意为调发,与《促织》中“窥父不在,窃发盆”的“发”意思不同。
- C. 知人,指赏识人才,与成语“知人善任”的“知人”意思相同。
- D. 引兵,指率领士兵,“引”与《苏武传》中“虞常果引张胜”意思不同。

28 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 数,文中意为多次,与成语“恒河沙数”的“数”含义相同。
- B. 躬,文中指亲自,与《氓》中“躬自悼矣”的“躬”含义不同。
- C. 疾,指疾病,“疾”与《屈原列传》中“屈平疾王听之不聪也”的“疾”含义不同。
- D. 何为,意为做什么,与《归去来兮辞》中“复驾言兮焉求”的“焉求”结构相同。

29 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 激扬,指激励振奋,与现在所说的“激扬文字”的“激扬”意思相同。
- B. 鼓,指击鼓,与《曹刿论战》中“一鼓作气”的“鼓”意思相同。
- ※C. 尊重,文中是尊贵显要的意思,现在一般表示敬重、重视,二者的意思不同。
- D. 笃,意为病重,与成语“笃信好学”的“笃”意思不同。

30 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 缘,意为攀缘,与《齐桓晋文之事》中“犹缘木而求鱼也”的“缘”意思相同。
- ※B. 差强人意,文中指表现较差,不能令人满意,后来的意思转变为勉强令人满意。
- ※C. 车驾,文中以帝王所乘车马代指帝王,与古诗文中“丝竹”代指音乐用法相同。
- D. 让,文中指责备,与《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中“其言不让”的“让”意思不同。

七、[2022·全国乙卷] 阅读下面的文言文，完成31~35题。

圣人之于天下百姓也，其犹赤子乎！饥者则食之，寒者则衣之，将之养之，育之长之，唯恐其不至于大也。

魏武侯浮西河而下，中流，顾谓吴起曰：“美哉乎河山之固也，此魏国之宝也！”吴起对曰：“在德不在险。昔三苗氏左洞庭而右彭蠡，德义不修，而禹灭之。夏桀之居，左河、济而右太华，伊阙在其南，羊肠在其北，修政不仁，而汤放之。由此观之，在德不在险。若君不修德，船中之人尽敌国也。”武侯曰：“善。”

武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？”太公对曰：“臣闻爱其人者，兼屋上之乌；憎其人者，恶其余胥。咸刘厥敌，靡使有余，何如？”王曰：“不可。”太公出，邵公入，王曰：“为之奈何？”邵公对曰：“有罪者杀之，无罪者活之，何如？”王曰：“不可。”邵公出，周公入，王曰：“为之奈何？”周公曰：“使各居其宅，田其田，无变旧新，惟仁是亲，百姓有过，在予一人。”武王曰：“广大乎平天下矣，凡所以贵士君子者，以其仁而有德也。”

景公游于寿宫，睹长年负薪而有饥色，公悲之，喟然叹曰：“令吏养之。”晏子曰：“臣闻之，乐贤而哀不肖，守国之本也。今君爱老而恩无不逮，治国之本也。”公笑，有喜色。晏子曰：“圣王见贤以乐贤，见不肖以哀不肖。今请求老弱之不养，鰥寡之不室者，论而供秩焉。”景公曰：“诺。”于是老弱有养，鰥寡有室。

晋平公春筑台，叔向曰：“不可。古者圣王贵德而务施，缓刑辟而趋民时。今春筑台，是夺民时也。岂所以定命安存，而称为人君于后世哉？”平公曰：“善。”乃罢台役。

(节选自《说苑·贵德》)

31 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- ※A. “饥者则食之”与“食野之苹”(《短歌行》)两句中的“食”字含义相同。
- ※B. “而汤放之”与“是以见放”(《屈原列传》)两句中的“放”字含义相同。
- C. 之，定语后置的标志，与《石钟山记》中“石之铿然有声者”的“之”用法相同。

※D. “靡使有余”与“望其旗靡”(《曹刿论战》)两句中的“靡”字含义不同。

32 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 顾，指回头，与成语“三顾茅庐”的“顾”含义不同。
- B. 至于，及、到，与《答司马谏议书》中“至于怨诽之多”的“至于”意思不同。
- C. 德义不修，指不讲仁义道德，与《过秦论》中“仁义不施而攻守之势异也”的“仁义不施”结构相同。
- D. 居，指居住的地方，与《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中“居则曰：‘不吾知也！’”的“居”字含义相同。

33 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 克，指攻克，与《谏太宗十思疏》中“能克终者盖寡”的“克”含义不同。
- B. 中流，指河流的中游，与成语“中流砥柱”的“中流”意思相同。
- C. 惟仁是亲，指只亲近仁德的人，与《烛之武退秦师》中“何厌之有”句式相同。
- D. 游，意为游览，与《鸿门宴》中“秦时与臣游”的“游”含义不同。

34 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 不肖，指没有才能，与成语“不肖子孙”的“不肖”意思不同。
- B. 夺，意为耽误，与《陈情表》中“舅夺母志”的“夺”含义不同。
- C. 供秩，指供给用度，“供”与《促织》中“因责常供”的“供”意思相同。
- D. 厥，代词，其，与《六国论》中“思厥先祖父”的“厥”含义相同。

35 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 刑辟，意为刑罚，“辟”与《鱼我所欲也》中“故患有所不辟也”的“辟”意思不同。
- B. 不逮，指达不到，与现在所说的“力所不逮”的“不逮”含义相同。
- C. 于，表被动，与《廉颇蔺相如列传》中“乃设九宾礼于廷”的“于”用法相同。
- D. 爱，意为喜爱，与《过秦论》中“不爱珍器重宝肥饶之地”的“爱”字含义不同。

八、[2022·全国甲卷] 阅读下面的文言文，完成36~40题。

齐助楚攻秦，取曲沃。其后秦欲伐齐，齐、楚之交善，惠王患之，谓张仪曰：“吾欲伐齐，齐、楚方欢，子为寡人虑之，奈何？”张仪曰：“王其为臣约车并币，臣请试之。”张仪南见楚王，曰：“今齐王之罪其于敝邑之王甚厚，敝邑欲伐之，而大国与之欢。大王苟能闭关绝齐，臣请使秦王献商於之地，方六百里。若此，则是北弱齐，西德于秦，而私商於之地以为利也，则此一计而三利俱至。”楚王大说，宣言之于朝廷曰：“不穀得商於之田，方六百里。”群臣闻见者毕贺，陈轸后见，独不贺。楚王曰：“不穀不烦一兵，不伤一人，而得商於之地六百里，寡人自以为智矣，诸士大夫皆贺，子独不贺，何也？”陈轸对曰：“臣见商於之地不可得，而患必至也。”王曰：“何也？”对曰：“夫秦所以重王者，以王有齐也。今地未可得而齐先绝，是楚孤也，秦又何重孤国？且先绝齐，后责地，必受欺于张仪。是西生秦患，北绝齐交，则两国兵必至矣。”楚王不听，曰：“吾事善矣！子其弭口无言，以待吾事。”楚王使人绝齐。张仪反，秦使人使齐，齐、秦之交阴合。楚因使一将军受地于秦。张仪知楚绝齐也，乃出见使者曰：“从某至某，广从六里。”使者反报楚王，楚王大怒，欲兴师伐秦。陈轸曰：“伐秦，非计也。王不如因而赂之一名都，与之伐齐，是我亡于秦而取偿于齐也。”楚王不听，遂举兵伐秦。秦与齐合，楚兵大败于杜陵。故楚之土壤士民非削弱，仅以救亡者，计失于陈轸，过听于张仪。

(节选自《战国策·秦策二》)

36 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 而，连词，却，与《赤壁赋》“侣鱼虾而友麋鹿”的“而”意义不同。
- B. 闭关，指关起国门，与成语“闭关自守”的“闭关”意思相同。
- ※C. 宣言指特意宣扬某种言论，使人周知，与后来用作文告的“宣言”含义不同。
- D. 伐，文中指攻打，与“平伐其功”(《屈原列传》)中的“伐”字含义相同。

37 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 敝，指对自己一方的谦称，与《烛之武退秦师》“因人之力而敝之”的“敝”字含义相同。
- B. 广从，指方圆，纵横，“从”与《谏逐客书》“遂散六国之从”的“从”字用法相同。
- C. 其，副词，还是，与《师说》“其皆出于此乎”的“其”用法相同。
- D. 土壤，文中是“国土”的意思，和现代汉语的“土壤”含义不同。

38 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 患，文中指对……感到忧虑，与《鱼我所欲也》“故患有所不辟也”中的“患”字含义不同。
- ※B. 阴合意思是暗中联合，“阴”与《岳阳楼记》“朝晖夕阴”的“阴”字含义不同。
- C. 不烦，文中指没有劳烦，与成语“要言不烦”的“不烦”意思相同。
- D. 绝，意为断绝，与《劝学》“而绝江河”的“绝”字含义不同。

39 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 毕，意思是“全、都”，与成语“原形毕露”的“毕”含义相同。
- B. 于，介词，表被动，与本文中“西德于秦”的“于”意思相同。
- C. 不听，指不听从，“听”与《陈情表》“听臣微志”的“听”含义不同。
- D. 名都，文中意为大的城池，与现在所说的“名都”意思不同。

40 下列对材料中加灰底的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 私，文中意为“私下获得”，与《邹忌讽齐王纳谏》“私我也”的“私”意思不同。
- B. 责，指索取，与《促织》“因责常供”的“责”字含义不同。
- C. 救亡，指阻止国家灭亡，与成语“救亡图存”的“救亡”意思不同。
- D. 以为，是指认为，与本文中“而私商於之地以为利也”的“以为”意思相同。

## 能力进阶通关

### 一、阅读下面的文言文，完成1~5题。

#### 材料一：

叶公子高<sup>①</sup>问政于仲尼，仲尼曰：“政在悦近而来远。”哀公问政于仲尼，仲尼曰：“政在选贤。”齐景公问政于仲尼，仲尼曰：“政在节财。”三公出，子贡问曰：“三公问夫子政一也，夫子对之不同，何也？”仲尼曰：“叶都大而国小，民有背心，故曰‘政在悦近而来远’。鲁哀公有大臣三人，外障距<sup>②</sup>诸侯四邻之士，内比<sup>③</sup>周而以愚<sup>④</sup>其君，使宗庙不扫除，社稷不血食者，必是三臣也，故曰‘政在选贤’。齐景公筑雍门，为路寝<sup>⑤</sup>，一朝而以三百乘之家赐者三，故曰‘政在节财’。”

或曰：仲尼之对，亡国之言也<sup>④</sup>。叶民有倍<sup>⑤</sup>心，而说之“悦近而来远”，则是教民怀惠<sup>⑥</sup>。惠之为政，无功者受赏，而有罪者免，此法之所以<sup>⑦</sup>败也。法败而政乱，以乱政治败民，未见其可也。且民有倍心者，君上之明有所不及也。不绍叶公之明，而使之悦近而来远，是舍吾势之所能禁而使与下行惠以争民，非能持势<sup>⑧</sup>者也。夫尧之贤六王之冠也，舜一徙而成邑，而尧无天下矣。有人无术以禁下，恃<sup>⑨</sup>为舜而不失其民，不亦无术乎<sup>⑩</sup>？明君见小奸于微<sup>⑩</sup>，故民无大谋；行小诛于细，故民无大乱。此谓“图<sup>⑪</sup>难于其所易也，为大者于其所细也”。今有功者必赏，赏者不得<sup>⑫</sup>君，力之所致也；有罪者必诛，诛者不怨上，罪之所生也。民知诛赏之皆起于身也，故疾功利于业，而不受赐于君。“太上，下智有之。”此言太上之下民无说<sup>⑬</sup>也，安<sup>⑭</sup>取怀惠之民？上君之民无利害，说以“悦近来远”，亦可舍已。

（节选自《韩非子·难三》）

#### 材料二：

叶公子高问政于仲尼曰：“善为政者若之何<sup>⑮</sup>？”仲尼对曰：“善为政者，远者近之，而旧者新之。”子墨子闻之曰：“叶公子高未得其问也，仲尼亦未得其所以对也。叶公子高岂不知善为政者之远者近也，而旧者新是哉？问所以为之若之何也，不以人之所不智告人，以所智告之，故叶公子高未得其问也，仲尼亦未得其所以对也。”

（节选自《墨子·耕柱》）

[注] (1)叶公子高：楚国大夫，姓沈，名诸梁，字子高，封地在叶，所以称叶公子高。(2)路寝：君主居住的正屋，此指建有齐景公正室的高台，即路寝之台。

①解释文中加灰底的词句，并翻译文中画横线的句子。

- (1)①距：\_\_\_\_\_ ②比：\_\_\_\_\_
- ③愚：\_\_\_\_\_ ④也：\_\_\_\_\_
- ⑤倍：\_\_\_\_\_ ⑥怀惠：\_\_\_\_\_

⑦所以：\_\_\_\_\_ ⑧持势：\_\_\_\_\_

⑨不亦无术乎：\_\_\_\_\_

⑩见小奸于微：\_\_\_\_\_

⑪图：\_\_\_\_\_ ⑫得：\_\_\_\_\_

⑬说：\_\_\_\_\_ ⑭安：\_\_\_\_\_

⑮若之何：\_\_\_\_\_

(2)民知诛赏之皆起于身也，故疾功利于业，而不受赐于君。

(3)善为政者，远者近之，而旧者新之。

②文中画波浪线的部分有三处需加句读，请将相应位置的答案标号写在答题线上。

夫尧 **A** 之贤 **B** 六王 **C** 之冠也 **D** 舜一徙 **E** 而成 **F** 邑 **G** 而尧无 **H** 天下矣。

③下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 来，指“使……归顺”，“烛之武退秦师”的“退”是“使……退”，两者用法相同。
- B. 恃，依靠，依仗，与现在所说“有恃无恐”“恃才傲物”两词中的“恃”含义不同。
- C. 必诛，指一定被惩罚，“诛”与《陈情表》“而刘夙婴疾病”的“婴”用法相同。
- D. 智，同“知”，知道，了解，与《〈老子〉四章》中“知人者智”中的“智”含义不同。

④下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是 ( )

- A. 叶公子高、鲁哀公及齐景公均向孔子请教治国的方略，同一问题孔子给出不同答案。子贡对此不解，后经孔子解释，才知三国人心向背不同。
- B. 圣明的君主善于在细微处发现小的坏事，在小事上实行轻罚，所以民众没有大的阴谋与动乱，这值得那些只知依赖效仿舜的君主们学习。
- C. 墨子认为叶公子高不懂的是如何达到“远者近之，而旧者新之”这一目的的方法，但其提问时并未让孔子明白自身的疑惑，故其没有恰当提问。
- D. 面对孔子对叶公子高有关治国的方略的回答，不同的人有不同的评判。有的人认为孔子的回答属于亡国之言，而墨子则认为孔子属于无效作答。

⑤有人称“仲尼之对，亡国之言也”，请结合材料一阐述其为何有此论断。

## 二、阅读下面的文言文，完成6~10题。

人君之欲平治天下而垂荣名者，必尊贤而下<sup>①</sup>士。夫朝无贤人，犹鸿鹄之无羽翼也，虽有千里之望，犹不能致其意之所欲至矣。是故游江海者托于船，致远道者托于乘<sup>②</sup>，欲霸王者托于贤。伊尹、吕尚、管夷吾、百里奚，此霸王之船乘也。是故吕尚聘<sup>③</sup>而天下知商将亡，而周之王也；管夷吾、百里奚任，而天下知齐秦之必霸也，岂特船乘哉！

齐景公问于孔子曰：“秦穆公其国小，处僻而霸，何也？”对曰：“其国小而志大，虽处僻而其政中<sup>④</sup>，其举果，其谋和，其令不偷<sup>⑤</sup>。亲举五羖大夫<sup>[注]</sup>于系纆之中，与之语三日而授之政，以此取之，虽王可也，霸则小矣。”

齐景公伐宋，至于岐堤之上，登高以望，太息而叹曰：“昔我先君桓公，长毂八百乘以霸诸侯<sup>⑥</sup>，今我长毂三千乘，而不敢久处于此者，岂其无管仲欤！”弦章对曰：“臣闻之，水广则鱼大，君明则臣忠。昔有桓公，故有管仲；今桓公在此，则车下之臣尽管仲也。”

周公摄天子位七年，布衣之士，执贽<sup>⑦</sup>所师见者十二人，穷巷白屋所见者四十九人，时进善者百人，教士者千人，官朝者万人。当此之时，诚<sup>⑧</sup>使周公骄而且吝，则天下贤士至者寡矣。苟有至者，则必贪而尸禄者也，尸禄之臣，不能存君矣。

卫君问于田让曰：“寡人封侯尽千里之地，赏赐尽御府缿帛而士不至，何也？”田让对曰：“君之赏赐，不可以功及<sup>⑨</sup>也；君之诛罚，不可以理避<sup>⑩</sup>也。犹举杖而呼狗，张弓而祝鸡矣，虽有香饵而不能致者，害之必也。”

应侯与贾午子坐闻其鼓琴之声应侯曰今日之琴一何悲也贾午子曰夫急张调下故使人悲耳急张者良材也调下者官卑也取夫良材而卑官之安能无悲乎应侯曰：“善哉！”

(节选自《说苑·尊贤》)

[注] 五羖大夫：百里奚。

6 解释文中加灰底的词，并翻译文中画横线的句子。

- (1) ①下：\_\_\_\_\_ ②乘：\_\_\_\_\_
- ③聘：\_\_\_\_\_ ④政中：\_\_\_\_\_
- ⑤不偷：\_\_\_\_\_ ⑥霸诸侯：\_\_\_\_\_
- ⑦执贽：\_\_\_\_\_ ⑧诚：\_\_\_\_\_
- ⑨以功及：\_\_\_\_\_ ⑩以理避：\_\_\_\_\_

(2) 管夷吾、百里奚任，而天下知齐秦之必霸也，岂特船乘哉！

(3) 苟有至者，则必贪而尸禄者也，尸禄之臣，不能存君矣。

7 对文中画波浪线的句子进行断句，请直接用“/”标注在文中。

8 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. “而垂荣名者”与“四角垂香囊”(《孔雀东南飞》)两句中的“垂”字含义相同。
- B. “致远道者托于乘”与“而致千里”(《劝学》)两句中的“致”字含义相同。
- C. 系纆，指拘囚、捆绑。文中指囚犯。纆，捆绑犯人的黑色绳索。
- D. 所见，指被接见，与现代汉语中的“所见所闻”中的“所见”意思不同。

9 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是 ( )

- A. 齐景公向孔子询问秦穆公国小地僻却能称霸的原因，孔子认为穆公志向远大，为政恰当，能在囚犯中选拔并重用百里奚，即便称王也是可以的，何况称霸。
- B. 齐景公感叹当年桓公凭借八百辆兵车称霸诸侯，而如今自己兵车超过桓公却不敢长久待在岐堤，是因为没有管仲。弦章指出君明则臣忠，有桓公才有管仲。
- C. 周公执政期间非常礼贤下士，曾多次携带礼物去拜见平民百姓，按时举荐贤才，亲自教导士人，假如周公傲慢而且吝啬，那么前来投奔的贤士就会少得多。
- D. 卫君觉得自己封赏非常大方，可贤士仍不来，有点想不通。田让认为他公私不分，奖赏不能凭功绩获得，处罚不能靠情理避开，必然受到伤害，所以贤士不来。

10 从文意看，卫君分封赏赐后，贤士仍不归附他的原因是什么？

---

---

---

---

---

三、阅读下面的文言文，完成11~15题。

材料一：

临武君与孙卿子<sup>①</sup>议兵于赵孝成王前。王曰：“请问兵要<sup>①</sup>。”临武君对曰：“上得天时，下得地利，观敌之变动，后之<sup>②</sup>发，先之至，此用兵之要术也。”孙卿子曰：“不然<sup>③</sup>。臣所闻古之道，凡用兵攻战之本在乎壹民。弓矢不调，则羿不能以中微；六马不和，则造父不能以致远；士民不亲附，则汤、武不能以必胜也。故善附民者，是乃<sup>④</sup>善用兵者也。故兵要在乎善附民而已。”临武君曰：“不然。兵之所贵者，势利也；所行者，变诈也。善用兵者，感忽悠暗，莫知其所从出。孙、吴用之，无敌于天下。岂必待附民哉？”孙卿子曰：“不然。臣之所道，仁人之兵、王者之志也。君之所贵，权谋势利也；所行，攻夺变诈也；诸侯之事也。仁人之兵，不可诈<sup>⑤</sup>也；彼可诈者，怠慢者也，路亶者也，君臣上下之间涣然有离德者也。”孝成王、临武君曰：“善。”

(节选自《荀子·议兵》)

材料二：

太宗曰：“分合为变者，奇正安在<sup>⑥</sup>？”靖<sup>②</sup>曰：“善用兵者，无不正，无不奇，使敌莫测，故正亦胜，奇亦胜。三军之士，止知其胜，莫知其所以胜，非变而通，安<sup>⑦</sup>能至是哉。分合所出，唯孙武能之，吴起而下莫可及<sup>⑧</sup>焉<sup>⑨</sup>。”太宗曰：“吴术若何<sup>⑩</sup>？”靖曰：“臣请略言之。魏武侯问吴起两军相向，起曰：‘使贱而勇者前击锋始交而北<sup>⑪</sup>北而勿罚观敌进取。一坐一起，奔北不追，则敌有谋矣。若悉众追北，行止纵横，此敌人不才，击之勿疑。’臣谓吴术大率类此，非孙武所谓以正合也。”太宗曰：“卿舅韩擒虎尝言，卿可与论孙、吴，亦奇正之谓乎？”靖曰：“擒虎安知奇正之极，但<sup>⑫</sup>以奇为奇，以正为正耳，曾未知奇正相变，循环无穷者也。”

(节选自《唐太宗李卫公问对》)

[注] (1)孙卿子：荀子，名况，字卿。(2)靖：李靖，封卫国公，世称李卫公。

①解释文中加灰底的词，并翻译文中画横线的句子。

- (1)①要：\_\_\_\_\_ ②之：\_\_\_\_\_
- ③不然：\_\_\_\_\_ ④乃：\_\_\_\_\_
- ⑤诈：\_\_\_\_\_ ⑥安在：\_\_\_\_\_
- ⑦安：\_\_\_\_\_ ⑧及：\_\_\_\_\_
- ⑨焉：\_\_\_\_\_ ⑩若何：\_\_\_\_\_
- ⑪北：\_\_\_\_\_ ⑫但：\_\_\_\_\_

(2)君之所贵，权谋势利也；所行，攻夺变诈也；诸侯之事也。

(3)若悉众追北，行止纵横，此敌人不才，击之勿疑。

⑬文中画波浪线的部分有三处需加句读，请将相应位置的答案标号写在答题线上。

使贱[A]而勇者[B]前[C]击[D]锋[E]始[F]交而北  
[G]北而勿罚[H]观[I]敌进取。

⑭下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. 怠慢，文中指怠惰荒疏，与现在所说的“多有怠慢”的“怠慢”意思不同。
- B. 路，通假字，同“露”，《齐桓晋文之事》“刑于寡妻”一句中也有通假字。
- C. 非，文中指不是，与成语“为非作歹”的“非”字意思相同。
- D. 言，谈论，议论，与《过秦论》中“焚百家之言，以愚黔首”的“言”意思不同。

⑮下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是 ( )

- A. 临武君和荀子在赵孝成王面前讨论用兵之道，临武君认为除了要得到天时地利，用兵还要善于观察敌方的动向。
- B. 荀子不认同临武君的观点，他认为用兵的要领在于善于使百姓依附，正如后羿射中微小目标需要借助协调的弓箭。
- C. 面对唐太宗用兵的奇正表现在哪里的询问，李靖回答说善于用兵的表现处处将正兵与奇兵相结合，令敌方无法判断。
- D. 韩擒虎认为李靖可以与孙、吴相提并论，但李靖并不认同，他觉得舅舅从来不懂得奇正相互变化、循环无穷的道理。

⑯对孙、吴的用兵之道，临武君和李靖的看法分别是什么？请结合材料简要说明。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 诸子百家

### 经典著作指要

#### 诸子百家

##### 主要流派

儒、道、法、墨

孔子：仁义礼乐、重义轻利、因材施教、有教无类

孟子：民贵君轻、性善、民本

荀子：隆礼重法、性恶、人定胜天、平政爱民

老子：道法自然、刚柔并济

##### 思想主张

庄子：天人合一、清静无为

韩非子：法势术、德法并重、废私立公

墨子：兼爱非攻、尚贤节用

管子：德法兼治、以人为本

##### 作品特色

《论语》：篇幅短小，言简意赅，形象生动，质朴含蓄

《孟子》：词锋犀利，气势充沛，感情强烈，长于论辩

《荀子》：论点明确，论证缜密，比喻繁复，造语简约

《老子》：句式整齐，多用韵语，哲理深蕴，用意深远

《庄子》：汪洋恣肆，善用寓言，谐趣讥讽，思想深邃

《韩非子》：冷峻峭拔，论辩透辟，条理严密，通俗浅白

《管子》：论点明确，逻辑清晰，论述具体，深入浅出

##### 阅读方法

语录体：把握人物言行、所述事件，明确中心话题

论辩文：把握论辩方式，或采用设问，单刀直入，步步紧逼；或掌握对方心理，欲擒故纵，引人入彀；或用比喻、寓言阐述事理，辩论是非

专题文：梳理文章结构，明确中心观点，把握论证方法，体会作者的思想倾向

### 一、阅读下面的文言文，完成1~5题。

#### 材料一：

佛肸<sup>(1)</sup>召，子欲往。子路曰：“昔者由也闻诸夫子曰：‘亲于其身为不善者，君子不入也。’佛肸以中牟畔，子之往也，如之何？”子曰：“然有是言也，不曰坚乎磨而不磷<sup>(2)</sup>；不曰白乎，涅而不缁。吾岂匏瓜也哉？焉能系而不食？”

（节选自《论语·阳货》）

[注] (1)佛肸(xī)：晋国大夫范氏的家臣，中牟城的地方官。(2)磷(lìn)：薄损。

#### 材料二：

周霄问曰：“古之君子仕乎？”孟子曰：“仕。传曰：‘孔子三月无君，则皇皇如也，出疆必载质。’公明仪曰：‘古之人三月无君，则吊。’”“三月无君则

吊，不以急乎？”曰：“士之失位也，犹诸侯之失国家也。《礼》曰：‘诸侯耕助，以供粢盛；夫人蚕缲，以为衣服。牺牲不成，粢盛不洁，衣服不备，不敢以祭。惟士无田，则亦不祭。’牲杀、器皿、衣服不备，不敢以祭，则不敢以宴，亦不足吊乎？”“出疆必载质，何也？”曰：“士之仕也，犹农夫之耕也。农夫岂为出疆舍其耒耜哉？”曰：“晋国亦仕国也，未尝闻仕如此其急。仕如此其急也，君子之难仕，何也？”曰：“丈夫生而愿为之有室，女子生而愿为之有家。父母之心，人皆有之。不待父母之命、媒妁之言，钻穴隙相窥，逾墙相从，则父母国人皆贱之。古之人未尝不欲仕也，又恶不由其道。不由其道而往者，与钻穴隙之类也。”

（节选自《孟子·滕文公下》）

①文中画波浪线的部分有三处需加句读,请将相应位置的答案标号写在答题线上。

然A有B是C言D也E不F曰G坚H乎I  
磨J而K不L磷

②下列对文中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是 ( )

- A. 涅,指染黑,与成语“涅而不渝”的“涅”字意思相同。
- B. 传,指解释经书的著作,与《师说》中“六艺经传皆通习之”的“传”字意思不相同。
- C. 吊,指安慰,与《屈原列传》中“及见贾生吊之”的“吊”字意思不相同。
- D. 牺牲,古代供祭祀用的牲畜,与《曹刿论战》中“牺牲玉帛”的“牺牲”意思相同。

③下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是 ( )

- A. 子路之所以反对孔子应佛肸之召,是因为他认为孔子此次准备应召出仕属于“不由其道”。

- B. 孟子认为古代君子愿意做官,但又厌恶不能通过正道获得,他们失掉官位就像诸侯失去封国一样。
- C. 孟子认为,如果祭祀的祭品、器皿等不完备,就不敢祭祀、宴饮宾客,这种人是值得同情的。
- D. 孟子认为士做官就像农夫种田,用农夫出疆不丢弃自己的工具作比,以此解释孔子“出疆必载质”。

④把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)佛肸以中牟畔,子之往也,如之何?

(2)孔子三月无君,则皇皇如也,出疆必载质。

⑤孔子不顾子路的反对坚持应召的原因是什么?

### 名篇名句默写

1. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1)苏轼想到与爱妻生死相隔遥远,万般思绪无人相诉,于是在《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》中写到:“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”

(2)君子把“义”作为自己的内心标准,而小人却把“利”这个外在的东西当作标准,如《〈论语〉十二章》中所说:“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”

(3)古人喜欢夜观天象,而月亮往往能引发他们的情思。你知道的借月阐发哲理的古诗文有“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”。

2. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1)《种树郭橐驼传》中,郭橐驼在介绍种树经验时说,为了保持树木的天性,种树人要做到“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”,这个比喻十分恰当,对育人也颇有启发意义。

(2)庄子在《逍遥游》中说:“朝菌不知晦朔,蟪蛄不知春秋。”用朝菌和蟪蛄这类昆虫来感慨生命短暂与渺小,苏轼在《赤壁赋》中也有类似的慨叹“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”。

(3)古之君子谨小慎微,重视“小”处,如司马迁《屈原列传》“\_\_\_\_\_”,表明“小”也可以表达深远的意义;又如欧阳修《五代史伶官传序》“\_\_\_\_\_”,指出“小”也会酿成大的祸患。

3. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1)在《谏太宗十思疏》中,魏征认为,要想泉水流得远,“\_\_\_\_\_”;要想国家安定,“\_\_\_\_\_”。

(2)宋代诗人多善于化用前人成句而自成新意,比如黄庭坚在《登快阁》中化用杜甫“落木萧萧”和谢朓“澄江如练”的境界,写出“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”的经典佳句。

(3)朋友在某平台发布了一段自己拍摄的夏日荷塘视频。如果你用两句古诗词来描绘它,你会写下:“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”



## 二、阅读下面的文言文，完成6~10题。

宋人有曹商者，为宋王使秦。其往也，得车数乘。王说之，益车百乘。反于宋，见庄子曰：“夫处穷闾阨巷，困窘织屦，槁项黄馘者，商之所短也；一悟万乘之主而从车百乘者，商之所长也。”庄子曰秦王有病召医破痈溃痤者得车一乘舐痔者得车五乘所治愈下得车愈多子岂治其痔邪何得车之多也子行矣！”

人有见宋王者，锡车十乘，以其十乘骄稚庄子。庄子曰：“河上有家贫，恃纬萧而食者，其子没于渊，得千金之珠。其父谓其子曰：‘取石来锻之！夫千金之珠，必在九重之渊而骊龙颌下。子能得珠者，必遭其睡也。使骊龙而寤，子尚奚微之有哉！’今宋国之深，非直九重之渊也；宋王之猛，非直骊龙也。子能得车者，必遭其睡也。使宋王而寤，子为齧粉夫！”

或聘于庄子，庄子应其使曰：“子见夫牺牛乎？衣以文绣，食以刍菽<sup>(1)</sup>，及其牵而入于大庙，虽欲为孤犊，其可得乎！”

庄子将死，弟子欲厚葬之。庄子曰：“吾以天地为棺槨，以日月为连璧，星辰为珠玑，万物为赍送。吾葬具岂不备邪！何以加此！”弟子曰：“吾恐乌鸢之食夫子也。”庄子曰：“在上为乌鸢食，在下为蝼蚁食，夺彼与此，何其偏也！”

以不平平，其平也不平；以不征征，其征也不征。明者唯为之<sup>(2)</sup>使，神者征之。夫明之不胜神也久矣，而愚者恃其所见入于人，其功外也，不亦悲乎！

(节选自《庄子·列御寇》)

[注] (1)刍，细草。菽，同“菽”，大豆。(2)之，代指外物。

6 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

( )

- A. 庄子曰/秦王有病召医/破痈溃痤者得车一乘/舐痔者得车五乘/所治愈下/得车愈多/子岂治其痔邪/何得车之多也/子行矣
- B. 庄子曰/秦王有病/召医破痈溃痤者得车一乘/舐痔者得车五乘/所治愈下/得车愈多子/岂治其痔邪/何得车之多也/子行矣
- C. 庄子曰/秦王有病召医/破痈溃痤者得车一乘/舐痔者得车五乘/所治愈下/得车愈多子/岂治其痔邪/何得车之多也/子行矣

D. 庄子曰/秦王有病/召医破痈溃痤者得车一乘/舐痔者得车五乘/所治愈下/得车愈多/子岂治其痔邪/何得车之多也/子行矣

7 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. “益车百乘”与“若亡郑而有益于君”(《烛之武退秦师》)两句中的“益”字含义不同。
- B. 闾，里巷，住处，也指户口编制单位，古代二十五家为一闾。文中是前者的意思。
- C. “吾葬具岂不备邪”与“备他盗之出入与非常也”(《鸿门宴》)两句中的“备”字含义相同。
- D. “在上为乌鸢食”与“庖丁为文惠君解牛”(《庖丁解牛》)两句中的“为”字含义不同。

8 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是 ( )

- A. 曹商得到车辆回到宋国后，就去嘲笑庄子，说庄子住在穷街陋巷，穷得靠织草鞋为生，饿得颈项枯瘦，面色苍黄。
- B. 有人从宋王那得了十辆车子，就向庄子夸耀。庄子跟他讲了穷人得珠的故事，意在说明得车未必是件好事。
- C. 庄子拒绝弟子对他的厚葬，认为把天地当棺槨，把日月当双璧，把星星当珍珠，把万物当殉葬品，就是最好的葬礼。
- D. 神人可以顺应自然并得到验证，愚蠢的人往往被外物驱使，而自以为明达的人还依靠他的偏见溺于人事。

9 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)一悟万乘之主而从车百乘者，商之所长也。

(2)子见夫牺牛乎？衣以文绣，食以刍菽。

10 从文章叙述的几个故事中，可以看出庄子是一个什么样的人？请简要说明。

三、阅读下面的文言文，完成11~15题。

材料一：

子墨子言曰：今者王公大人政于国家者，皆欲国家之富，人民之众，刑政之治。然而不得富而得贫，不得众而得寡，不得治而得乱，则是本失其所欲，得其所恶。是其故何也？子墨子言曰：是在王公大人政于国家者，不能以尚贤事能为政也。曰：然则众贤之术将奈何哉？子墨子言曰：譬若欲众其国之善射御之士者，必将富之、贵之、敬之、誉之，然后国之善射御之士，将可得而众也。况又有贤良之士厚乎德行，辩乎言谈，博乎道术者乎！此固国家之珍，而社稷之佐也。亦必且富之、贵之、敬之、誉之，然后国之良士，亦将可得而众也。

是故古者圣王之政也，言曰：不义不富，不义不贵，不义不亲，不义不近。是以国之富贵人闻之，皆退而谋曰：“始我所恃者，富贵也，今上举义不辟贫贱，然则我不可不为义。”亲者闻之，亦退而谋曰：“始我所恃者亲也，今上举义不辟疏，然则我不可不为义。”近者闻之，亦退而谋曰：“始我所恃者近也，今上举义不辟远，然则我不可不为义。”逮至远鄙郊外之臣、门庭庶子、国中之众、四鄙之萌人闻之，皆竞为义。是其故何也？曰：上之所以使下者，一物也；下之所以事上者，一术也。故古者圣王之政列德而尚贤，虽在农与工肆之人，有能则举之。故当是时，以德就列，以官服事，以劳殿赏，量功而分禄。故官无常贵，而民无终贱，有能则举之，无能则下之。

（节选自《墨子·尚贤上》）

材料二：

故当今之时，能去私曲就公法者，民安而国治；能去私行行公法者，则兵强而敌弱。故审得失有法度之制者，加以群臣之上，则主不可欺以诈伪。今若以誉进能，则臣离上而下比周；若以党举官，则民务交而不求用于法。故官之失能者其国乱。交众、与多，外内朋党，虽有大过，其蔽多矣。忠臣之所以危死而不以其罪，则良臣伏矣；奸邪之臣安利不以功，则奸臣进矣；此亡之本也。此其所以然者，由主之不上断于法，而信下为之也。故明主使法择人，不自举也；使法量功，不自度也。能者不可弊，败者不可饰，誉者不能进，非者弗能退，则君臣之间明辩而易治，故主讎法则可也。

（节选自《韩非子·有度》）

11 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请将相应位置的答案标号写在答题线上。

故 A 古 B 者 C 圣 D 王 E 之 F 为 G 政 H 列 I

德 J 而 K 尚 L 贤 M 虽 N 在 O 农 P 与 Q 工 R 肆 S 之 T 人 U 有 V 能 W 则 X 举 Y 之

12 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 射御，为古代六种技艺中的两种，另外的四艺指礼、乐、书、易。
- B. “社”为土地神，“稷”为五谷神。“社稷”常代指国家或朝廷。
- C. “鄙”与《烛之武退秦师》“越国以鄙远”中的“鄙”用法不同。
- D. “伏”与《离骚》“伏清白以死直兮”中的“伏”意思不相同。

13 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 墨子从王公大人“欲国家之富，人民之众，刑政之治”的为政愿望与现实国情不相符谈起，引出观点。
- B. 墨子以上行下效为起点，以不同人的反应为线索，反复究诘，不厌其烦，使“举义”的观点无可辩驳。
- C. 墨子的尚贤，要求不避富贵贫贱、亲疏远近，这打破了封建社会的等级观念，可见墨子思想高远宏达。
- D. 韩非子说理冷峻深刻，在对比中指出君主根据声誉和朋党关系提拔任用人才会直接导致国家走向灭亡。

14 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 是在王公大人政于国家者，不能以尚贤事能为政也。

(2) 交众、与多，外内朋党，虽有大过，其蔽多矣。

15 先秦诸子的论说都闪烁着智慧光辉。两则材料有讨论的共同话题，但论说的侧重点有所不同。请结合材料简要分析。

#### 四、阅读下面的文言文，完成16~20题。

凡农者，月不足而岁有余者也，而上征暴急无时，则民倍贷以给上之征矣。耕耨者有时，而泽不必足，则民倍贷以取庸矣。秋余以五，春粟以束，是又倍贷也。关市之租，府库之征，粟十一，厮舆之事，此四时亦当一倍贷矣。故以上之征而倍取于民者四。夫以一民养四主，故逃徙者刑而上不能止者，粟少而民无积也。

常山之东，河、汝之间，蚤生而晚杀，五谷之所蕃孰也，四种而五获。中年亩二石，一夫为粟二百石。今也仓廩虚而民无积，农夫以鬻子者，上无术以均之也。故先王使农、士、商、工四民交能易作，终岁之利无道相过也。是以民作一而得均。民作一则田垦，奸巧不生。田垦则粟多，粟多则国富。奸巧不生则民治。富而治，此王之道也。

不生粟之国亡，粟生而死者，霸；粟生而不死者，王；粟也者，民之所归也；粟也者，财之所归也；粟也者，地之所归也。粟多，则天下之物尽至矣。故舜一徙成邑，二徙成国，三徙成国。舜非严刑罚，重禁令，而民归之矣。去者必害，从者必利也。先王者，善为民除害兴利，故天下之民归之。所谓兴利者，利农事也；所谓除害者，禁害农事也。农事胜则入粟多，入粟多则国富，国富则安乡重家，安乡重家则虽变俗易习、驱众移民，至于杀之，而民不恶也。此务粟之功也。上不利农则粟少，粟少则人贫，人贫则轻家，轻家则易去，易去则上令不能必行，上令不能必行则禁不能必止，禁不能必止则战不必胜、守不必固矣。夫令不必行，禁不必止，战不必胜，守不必固，命之曰寄生之君。此由不利农、少粟之害也。粟者，王之本事也，人主之大务，有人之涂，治国之道也。

(节选自《管子·治国》)

16 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请将相应位置的答案标号写在答题线上。

不 A 生 B 粟 C 之 D 国 E 亡 F 粟 G 生 H 而 I  
死 J 者 K 霸 L 粟 M 生 N 而 O 不 P 死 Q 者 R 王  
S 粟 T 也 U 者

17 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ( )

- A. “蚤生而晚杀”与“旦日不可不蚤自来谢项王”（《鸿门宴》）中的“蚤”用法相同。
- B. 五谷，五种谷物，具体指哪五种，说法不一。也常用“五谷”泛指所有粮食作物。
- C. “此王之道也”与“师道之不传也久矣”（《师说》）中的“道”含义不同。
- D. “此务粟之功也”与“内立法度，务耕织”（《过秦论》）中的“务”含义不同。

18 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是 ( )

- A. 官府向农民征税完全不顾农业生产收入的实际情况，既急迫又不根据时节，这就导致农民不得不以借一还二的高利贷来交税。
- B. 常山东麓，黄河、汝水之间是粮食生长的好地方，此地农作物生长期早而凋落时间晚，四季都可种植而五谷都可丰收。
- C. 先代圣王让农、士、商、工四民交能易作，这样农民每年的收入就能超越其他人，农民就会开垦田野，奸巧之事就不会发生。
- D. 舜第一次率民迁徙建成“邑”，第二次迁徙建成“都”，第三次迁徙建成“国”，人民愿意跟随他是因为他能为百姓除害兴利。

19 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 夫以一民养四主，故逃徙者刑而上不能止者，粟少而民无积也。

(2) 今也仓廩虚而民无积，农夫以鬻子者，上无术以均之也。

20 文章是如何论证“粟者，王之本事也，人主之大务，有人之涂，治国之道也”的？请简要分析。